

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 33

153034, г. Иваново, ул. Лакина, д.6 ☎ 42 - 63 – 22

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий _____ Попова Т.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной организации

_____ Ивашко Н.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНСТРУКЦИЯ № _____

о соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении

1. Требования к организации труда дошкольников

- 1.1. Любая деятельность детей и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого.
- 1.2. В группах и на участках детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие безопасность.
 - 1.2.1. Все шкафы и полки должны быть надёжно закреплены, всевозможное оборудование, пособия, предметы интерьера должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключая возможность падения.
 - 1.2.2. Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка дошкольного возраста.
 - 1.2.3. Аквариумы, клетки с птицами (животными) и комнатные растения в уголках природы размещаются таким образом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу. При поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.
 - 1.2.4. Категорически запрещается** в группах раннего детства и младшего дошкольного возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных птиц и животных.
- 1.3. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветриваемыми. Освещённость рабочего места, занимаемого каждым ребёнком, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.
- 1.4. **Запрещается** перенос тяжестей детьми старшего дошкольного возраста весом более 2 – 2,5 кг.
- 1.5. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурного по столовой и уголку природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого, при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и других горячих предметов.
- 1.6. Трудовая деятельность детей в специально оборудованных помещениях ДОО допускается лишь в присутствии и под руководством взрослого.
- 1.7. **Категорически запрещается** привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов и прочее).
- 1.8. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

2. Требования к оборудованию и материалам

- 2.1. Столы, стулья и другая мебель и оборудование должны соответствовать ростовым показателям детей.

- 2.2. В пользование детям должны выдаваться исправные и безопасные в работе инструменты и предметы сельхозинвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками, ножницы должны быть с тупыми концами, молоток – с закреплённой ударной частью, пила – в распиловочной коробке и т.д.
- 2.3. **Запрещается** использование детьми оборудования и инструментов, выпускаемых промышленностью для игровой деятельности.
- 2.4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в недоступном для детей месте, использоваться только под руководством взрослого. Швейные иглы должны храниться в специальных шкатулках – игольницах, всегда с нитками, их количество систематически проверяется педагогом.
- 2.5. Отбирая для детских поделок природный, бросовый материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности. Не брать острые сучки, режущую траву, ядовитые ягоды, грибы или растения, твёрдую проволоку, битое стекло, спички с серной головкой и т.п.
- 2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые имеют санитарно-гигиеническое заключение и сертификат соответствия. Запрещается использовать стеклотару, стекловолокно, искусственный мех и материал на капроновой основе, свинец, нитро-эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические и растворители.
- 2.7. Нельзя допускать большого скопления детских работ, не нашедших своего применения.
- 2.8. Оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях.

3. Требования к организации работы с древесиной

- 3.1. Работа с древесиной в весенне-летний период должна проводиться на участках, а в осенне-зимний – в помещении дошкольного учреждения, если для этого созданы соответствующие условия (наличие отдельного помещения или специально оборудованного уголка в групповой комнате, размеры которой составляют не менее 60 кв.м).
- 3.2. Трудовой уголок должен иметь хорошее дневное освещение. Желательно расположить его у окон, выходящих на юг или юго-восток.
- 3.3. Все работы по изготовлению поделок из древесины производятся на верстаках или специальных рабочих столах, оборудованных зажимным устройством и распиловочной коробкой.
- 3.4. Для работы с древесиной необходимо иметь прочные и удобные инструменты соответствующих размеров.
- 3.5. Для детских поделок использовать древесину только мягких пород деревьев: сосны, ольхи, липы, осины.
- 3.6. Материал для работы заготавливать в виде брусков, дощечек, реек диаметром не более 4 см.
- 3.7. Материал для работы должен быть хорошо выструган, чтобы ребенок не поцарапался и не занозил руки.
- 3.8. Каждый ребенок должен быть обеспечен фартуком и колпаком для работы.
- 3.9. В трудовом уголке для уборки рабочего места необходимо иметь щётку-сметку, совок, веник, детское ведро для сбора мусора и отходов.
- 3.10. В уголке обязательно наличие аптечки, содержащей настойку йода, перекись водорода, свинцовую воду, пинцет, бинт, ножницы, лейкопластырь, бумажные салфетки.
- 3.11. Работа с древесиной организуется 1 раз в неделю с подгруппой детей 4-5 человек. Расстояние между работающими должно быть не менее 1 метра.
- 3.12. При работе с пилой и другими колющимися и режущими инструментами запрещается одновременная работа нескольких детей. За верстаком должен работать только 1 ребенок.
- 3.13. Перед началом работы педагог должен проверить исправность верстака и инструментов. Надёжно закрепления обрабатываемого материала.
- 3.14. Дети должны работать стоя.
- 3.15. Педагог обязательно контролирует осанку ребенка во время работы: позвоночник прямой, плечи расправлены, грудная клетка не сжата.

3.16. Педагог должен ознакомить детей с основными приёмами работы с древесиной: разметка, соединение деталей с помощью гвоздей и др., осуществлять грамотный показ, учитывать индивидуальные особенности детей.

4. Требования к методике по организации трудовой деятельности детей в дошкольном учреждении

- 4.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, педагог должен четко продемонстрировать их.
- 4.2. Педагог обязательно знакомит детей перед началом работы с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их соблюдение.
- 4.3. Прежде чем объединить детей для выполнения групповой работы, педагог должен быть уверен в том, что каждый ребенок в отдельности в достаточной степени овладел необходимыми навыкам.
- 4.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительных затрат сил: перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой от снега и т.п., педагог должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева или переохлаждения. В случае появления у ребенка признаков переутомления необходимо переключить его на более спокойный вид деятельности.
- 4.5. Время, отведенное на трудовую деятельность, не должно превышать 30 минут. При этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности детей или устраивать перерывы.
- 4.6. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде или цветнике организуется в утренние часы – до завтрака, и в часы вечерней прогулки.
- 4.7. Педагог должен осуществлять постоянный контроль за сохранением правильной осанки детей в процессе работы.
- 4.8. Педагог должен приучать детей работать внимательно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.
- 4.9. Все колющиеся и режущие предметы педагог принимает от детей по одному и строго по счёту.

5. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности.

Дети должны знать следующее:

- 5.1. Выполнять полученную работу только в местах, специально отведенных для данного вида деятельности.
- 5.2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или специальную одежду засучить рукава и вымыть руки, если необходимо, подобрать волосы.
- 5.3. В соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные педагогом. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения педагога.
- 5.4. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами и не мешать другим детям.
- 5.5. В процессе работы иглы класть только в игольницу, гвозди - в ящик или коробку, ножницы – на специальную подставку, сомкнутыми концами от себя.
- 5.6. Отрезать нитку только ножницами, проволоку - кусачками, гвозди вытаскивать клещами.
- 5.7. По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать. Рабочее место привести в порядок с помощью веника и влажной тряпки. Затем тщательно вымыть руки, снять и убрать на место рабочую одежду.
- 5.8. В случае незначительного ранения, ушиба, ссадины немедленно обратиться к педагогу, а затем к медсестре.

За несоблюдение настоящих требований педагог несёт персональную ответственность.

Старший воспитатель
_____ В.Л.Бычкова