

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ «ТРУДНЫЕ ДЕТИ»

В вашей семье есть главные люди – это ваши дети. Мы готовы на все, что-бы ребенку было хорошо не только физически, но и психологически. Мы стараемся, чтобы он был раскованным, свободным, воспитанным, вежливым. И тут мы наталкиваемся на разные проблемы, затрагивающие взаимоотношения с ребенком. Он становится капризным, отказывается от занятий, его перестают интересовать игрушки, у него возникают: вспышки гнева и перепады настроения, он становится двигательнo расторможенным

или апатичным, замкнутым; у него ухудшается аппетит и сон. Мы не можем понять, что происходит. Ведь наше отношение к нему не изменилось, мы так же его любим, беспокоимся о нем, желаем ему только самого лучшего! Постоянно говорим ему, как надо себя вести, что хорошо, а что плохо. Бывает, конечно. Не сдерживаемся, кричим, наказываем.

Вначале угрозы действительны, но потом и это не помогает. Вся семья в рассеянности. Взрослые в такой ситуации теряются и начинают искать виноватого. Это приводит уже к конфликтам в семье.

В такой ситуации один выход для взрослых – осознать, что дети особые, и для них нужно особое общение. Особое общение подразумевает в себе освоение принципов взаимодействия родителей и детей, которые позволяют избавиться от эмоционально-поведенческих нарушений, изменить конфликтное поведение ребенка. Существуют определенные установки, опирающиеся на реализации.

Конкретных законов психологического и психофизиологического развития, которые действительно составляют альтернативу в общении с ребенком. Эти законы действуют как аксиомы, не требуя доказательств.

АКСИОМЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Лицо	Максимально доброжелательное, теплое. Приветливое, нераздраженное.
Тон голоса	В любой ситуации в разговоре с ребенком – предельно доброжелательный, теплый, приветливый, нераздражительный.
Лексика	Необходимо избегать: <ul style="list-style-type: none">• Употребления частицы не, так как можно придумать подходящую по смыслу утвердительную фразу;• Приказных фраз;• Повелительного наклонения;• Слов «должен», «обязан»;• Конструкций типа «я, а ты...»
Речь	Нужно стараться: <ul style="list-style-type: none">• Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных.• Не говорить с иронией и насмешкой.• Не ругаться, не кричать на ребенка.• Как можно чаще высказываться одобрение, похвалу, эмоциональное приятие не за то, что, а потому что это ваш ребенок, несмотря на все проблемы.• Как можно чаще подтверждать, декларировать свою любовь к нему. <p>Не говорить малышу, что вы не любите его или на него обиделись, а потом радоваться в душе, что он расплакался, потому что воспринял серьезно. Неоднократное применение этого приема скоро перестанет действовать.</p>

Общение	<ul style="list-style-type: none"> • Не давайте ребенку чувствовать себя плохим, он может в это поверить. • Отвлекайте от неправильного поведения или занятия, предлагая не менее 2-3 вариантов деятельности и занятий. • Не вставайте на сторону людей, обвиняющих вашего ребенка публично, а лучше потом, без посторонних, с глубоким пониманием ребенка обсудите возникшую проблему и помогите ее решить. • Не хвалите в присутствии ребенка кого-то другого и не ставьте его в пример.
----------------	--

ПОМНИТЕ:

- Телевизор или видеомэагнитофон – не нянька. Передачи лучше смотреть вместе, это способствует снятию напряжения, волнения, восстанавливает эмоциональный контакт с ребенком, дает возможность корректировать восприятие услышанного и увиденного и увиденного ребенком.
- Если вы огорчены чем-то, то постарайтесь обязательно объяснить малышу, что это связано не с ним, что ваш ребенок – это радость, и вам с ним хорошо.
- Как можно чаще прикасайтесь к ребенку мягкой, расслабленной рукой, а не кончиками пальцев. В дошкольном возрасте ребенка нужно обнимать, поглаживать, если он этого хочет.

Приведем примеры из жизни

Ситуация	
Дочь взяла без разрешения мамину блузу и нечаянно испачкала ее фломастерами.	
Положительный исход	Отрицательный исход
<p>Реакция мамы: спокойным, приветливым тоном, без раздражения и елейности мама говорит: Маша, ты сегодня рисовала? Наверное, пришел озорник Карлсон и разрисовал мою блузку, а ты как хорошая девочка пыталась ее спасти, но не получилось. Ты ведь знаешь, как я огорчаюсь, когда без разрешения берут мои вещи. Давай выберем время, возьмем все необходимое и выведем пятна. Я думаю, ты больше не разрешишь Карлсону безобразничать в нашем доме.</p> <p>Реакция дочери: она не ощущает себя плохой девочкой и не склонна больше повторять подобное.</p>	<p>Реакция мамы: мама ругает дочь, та отказывается от сделанного. Мама добивается признания. Дочь наказана. Мать раздражена. Скандал долго не утихает.</p> <p>Реакция дочери: она чувствует себя самой плохой, в дальнейшем становится раздраженной, плак-сивой, неоднократно повторяет нарушения.</p>

Ситуация	
Дочка к вечеру начала капризничать. Плакать по любому пустяку. Когда вернулась с работы мама, дочь стала ходить за ней, не давая заняться домашними делами, канючить, просить что-то непонятное, отказываться от еды.	
Положительный исход	Отрицательный исход
<p>Реакция мамы: мама не время оставила свои дела, села, прижала к себе дочку, погладила по голове, поцеловала и ласково, с любовью сказала на ушко: Моя родная, наконец-то я вижу тебя, которую люблю больше всех. И все неприятности дня и усталость прошли. Как хорошо, что ты, у меня есть – моя помощница и верный друг. Давай всех удивим и приготовим ужин, вот они обрадуются и скажут, какие мы домовитые. А потом сядем рядышком, и будем читать книжку.</p>	<p>Реакция мамы: мама ругает дочь, та отказывается от сделанного. Мама добивается признания. Дочь наказана. Мать раздражена. Скандал долго не утихает.</p> <p>Реакция дочери: она чувствует себя самой плохой, в дальнейшем становится раздраженной, плаксивой, неоднократно повторяет нарушения.</p>

Реакция дочери: она не ощущает себя плохой девочкой и не склонна больше повторять подобное.