

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 29»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

И.В. Фархангяр

«14» сентября 2015 года

ПРОГРАММА

муниципальной опорной площадки

«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

дошкольных образовательных учреждений

по реализации здоровьеразвивающей технологии

на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности

детей дошкольного возраста»

Подготовлено:

Творческие группы МБДОУ № 6, 29, 32,
33, 132 – участников Сетевого
взаимодействия

**Методист-координатор деятельности
МОП**

Шохинова А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность опыта.

В настоящее время обстановка с состоянием здоровья детей дошкольного возраста остается достаточно сложной. К сожалению, по-прежнему велико число детей с заболеваниями костно-мышечной, мочеполовой, нервной системы, органов чувств, системы кровообращения, болезней крови и кроветворных органов, болезней эндокринной системы.

Современная система дошкольного образовательного учреждения может быть охарактеризована как система, наполненная большим количеством различных направлений подготовки ребенка. Существенной проблемой системы образования являются противоречия между необходимостью в ходе обучения перерабатывать всё больший объём информации и ухудшающимся состоянием здоровья детей. В итоге, эти противоречия можно свести к противоречиям между биологической и социальной программами развития человека. Особенно ярко эта проблема стоит при организации обучения детей на его начальных этапах (детский сад, школа).

Высокий уровень двигательной активности является важнейшим условием не только физического, но и умственного развития ребёнка. Однако в дошкольных учреждениях усвоение Образовательной программы происходит на фоне подавления двигательной активности. Восполнить её дефицит за счёт использования различных форм и видов физической культуры по многим причинам не всегда удаётся.

Полноценный образовательный процесс в детском дошкольном учреждении невозможен без создания здоровьеразвивающей среды. Здоровьеразвивающая среда является неотъемлемым компонентом любой образовательной программы дошкольного учреждения. Она представляет собой систему, обеспечивающую ребенку адекватные условия развития его психофизических свойств, удовлетворяющую его потребность в двигательной активности и познании окружающего мира.

В связи с этим становится очевидной необходимость поиска средств, форм и методов, удовлетворяющих биологической и социальной программам развития детского организма; интенсивной научно-методической разработки, здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологий организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.

В условиях стремительно изменяющегося мира, мы сталкиваемся с запросами

различных социальных слоев в предоставлении разнообразных образовательных услуг. Отсюда возникла необходимость в поиске путей локальных изменений в подходах к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, педагоги МБДОУ № 6, 29, 32, 33, 132 учитывали тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

1.2. Цель: Распространение передового педагогического опыта по реализации здоровьеразвивающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

1.3 Задачи:

1. Расширить представления педагогов об организации образовательного процесса в ДОУ на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности.
2. Внедрить современные здоровьеразвивающие и здоровьеразвивающие технологии в образовательный процесс ДОУ с использованием нестандартного спортивно-игрового оборудования.
3. Закрепить навыки педагогов по осуществлению интегрированного подхода к различным разделам образовательной программы: планирование и проведение двигательной-познавательной и познавательно-двигательной НОД.

1.4. Программа рассчитана на педагогов дошкольного образования города Иванова (воспитателей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей).

1.5. Срок реализации: Октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.

1.6. Место реализации программы

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения № 6, № 29, № 32, № 33, № 132.

1.7. Состав участников

23 человека – творческие группы МБДОУ № 6, № 29, № 32, № 33, № 132.

1.8. Ожидаемые результаты

1. Педагоги научатся осуществлять планирование образовательного процесса в ДОО (группе) на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности в подготовительной логопедической группе.
2. Педагоги смогут разрабатывать подробные планы и конспекты двигательно-познавательной и познавательно-двигательной НОД.
3. Расширится сеть ДОО и количество педагогов-дошкольников, реализующих здоровьеразвивающую технологию на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

1.9. Формы организации занятий:

- круглые столы;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- педагогические мастерские;
- презентации;
- семинары-практикумы

2. Миссия образовательного учреждения в статусе МОП

В современной российской дошкольной педагогике приоритетным направлением образовательного процесса остается сохранение, укрепление и развитие здоровья детей в свете реализации ФГОС дошкольного образования.

Одним из основных направлений деятельности пяти ДОО сетевого взаимодействия № 6, № 29, № 32, № 33, № 132 г. Иванова является реализация здоровьеразвивающей технологии (ЗРТ) на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности дошкольников.

Многолетний опыт работы этих дошкольных образовательных учреждений по данному инновационному направлению доказывал эффективность здоровьеразвивающей технологии. Организация образовательного процесса на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности, осуществляемая в данных детских садах, позволяет не только обобщить свой опыт работы по данному направлению, но и распространить его среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, увеличив тем самым количество ДОО, реализующих здоровьеразвивающую технологию на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

3. Содержание учебного материала

Описание технологий и методик, используемых в программе:

1. Здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста для организации образовательного процесса в ДОУ, предполагающая увеличение объема двигательной активности детей.

2. Методики:

- зрительная гимнастика;
- игровой стретчинг;
- использование степ-платформ;
- пальчиковая гимнастика;
- песочная терапия;
- футбол;
- цветотерапия и др.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	Сроки проведения		Ответственные
				Дата, время	Место проведения	
1.	Организация образовательного процесса в ДОУ на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста	Презентация МОП	2	20.10.15 в 13.00	МБДОУ № 29	заведующие, старшие воспитатели МБДОУ сети
2.	Внедрение нетрадиционных техник здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ»	Педагогическая лаборатория	2	17.11.15 в 13.00	МБДОУ № 33	Попова Т.В. – заведующий, Бычкова В.Л. – старший воспитатель
3.	Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»	Семинар-практикум	2	15.12.14 в 13.00	МБДОУ № 32	Дубровина Е.В. – заведующий, Семенова В.Л. – старший воспитатель

4.	Организация непосредственной образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Организация взаимодействия воспитателя и инструктора по физической культуре по проведению интегрированной НОД	Открытое занятие с элементами мастер-класса	2	19.01.16 в 9.30	МБДОУ № 29	Макарьева О.Ю. – зам. зав. по УВР, Дуботолова Л.Н., инструктор по физической культуре, Разина Н.В., воспитатель, Андрианова Н.Б., воспитатель
5.	Использование спортивно-игрового оборудования при организации НОД на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраст	Практический семинар	2	16.02.16 в 9.30	МБДОУ № 132	Школова М.С. - заведующий
6.	Использование нестандартного спортивного оборудования для увеличения двигательной активности детей (с учетом интеграции двигательной и познавательной деятельности)	Мастер-класс	2	15.03.16 в 10.00	МБДОУ № 6	Мизинова С.А. – заведующий
7.	Защита творческих проектов	Круглый стол	2	19.04.16 в 13.00	МБДОУ № 29	заведующие и старшие воспитатели МБДОУ сети

5. Форма контроля освоения содержания учебного материала

1. Защита творческих проектов по одному из направлений

6. Учебно-методическое обеспечение

Разработки и рекомендации:

1. **CD-диск** «Нестандартное оборудование для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Часть 2», 2012
2. **CD-диск** «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста. Часть 2», 2012
3. **CD-диск** «Упражнения для формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста. Часть 2», 2012
4. Конспекты мероприятий, НОД по теме МОП.

5. Методическое пособие «Нестандартное оборудование для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Часть 2», 2012

6. Методическое пособие «Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста. Часть 2», 2012

7. Методическое пособие «Упражнения для формирования правильной осанки у детей дошкольного возраста. Часть 2.», 2012

8. Правдов М.А., Фархангяр И.В., Макарьева О.Ю., Дуботолова Л.Н., Разина Н.В. Здоровьеразвивающие технологии организации образовательного процесса в ДОУ на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста/ Под ред. М.А. Правдова.//Практические рекомендации. – Иваново, 2009. – 110 с.

9. Правдов М.А., Школова М.С., Малушенко В.В., Маликова Т.Н. Здоровьеразвивающие технологии организации образовательного процесса в ДОУ на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста/ Под ред. М.А. Правдова.//Практические рекомендации. – Иваново, 2011. – 63 с.

Лекционный материал:

1. «Здоровьеразвивающие технологии. Интеграция образовательных областей «Физическая культура» + «Познание».
2. «Использование здоровьеразвивающих технологий в НОД на основе интеграции познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста».
3. «Использование здоровьесберегающих технологий и нестандартного оборудования при проведении организованной деятельности с детьми»
4. «Использование нестандартного оборудования для увеличения двигательной активности детей (с учетом интеграции двигательной и познавательной деятельности)».
5. «Планирование воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности на учебный год».

7. Список литературы.

Законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (проект).

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
6. Договора между образовательными учреждениями, иные локальные акты.

Литература.

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1993.
2. Анисеева *Н.П.* Психологический климат в коллективе. - М., 1989.
3. Берулава, М. Н. Интеграция содержания образования / М. Н. Берулава. – Томск: Томский ун-т, 1988. – 93 с.
4. Берулава, М. Н. Интеграция содержания образования / М. Н. Берулава. – Томск: Томский ун-т, 1988. – 93 с.
5. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: метод. пособия / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
6. Бондаренко, Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Алахвердиева Е.М.,Анохина Е.В., Бондаренко Т.М., Крупкина Л.В., Новикова Н.В., Селиверстова Т.Н., Стреляева Е.Н., Черникова Е.П.; под общ. ред. Кульневича С.В.: Воронеж, 2007.
7. Браже, Т. Т. Интеграция предметов в современной школе / Т. Т. Браже // Литература в школе. – 1996. – № 5. – С. 150–154.
8. Брехова Н.Б., Косова Т.А. Формирование культуры здоровья. – М.: АРКТИ, 2008, с.2 (журнал № 4«Современный детский сад»)
9. Возная В.И., Коновалова Т.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
10. Гаврилин А.В. Воспитательное пространство: основные характеристики //Стратегия воспитания в образовательной системе России /Под ред. И.А. Зимней – М., С.260-267
11. Галковская И. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве.//Директор школы,- М.,2007, № 2, С.5-16.
12. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А., Попова Г.П. физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2008. – 159 с.
13. Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка. – М.: Просвещение РОСМЭН, 2006.
14. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: Сфера, 2006.

15. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: Проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания. М., 2001.
16. Интегративные тенденции в современном мире и социальный прогресс / под ред. М. А. Розова. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 289 с.
17. Интегративные тенденции в современном мире и социальный прогресс / под ред. М. А. Розова. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 289 с.
18. Каган М.С. Мир общения: проблема межсубъективных отношений. - М., 1988.
19. Карманова Л.В., Шебеко В.Н., Логвина Т.Ю. Диагностика физического развития дошкольников: Метод. рек. Минск, 1992.
20. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с.
21. Лобок А.М. Возможное сетевое взаимодействие инновационных школ.//Школьные технологии. – М., 2008, № 1, 49-59 с.
22. Лосева В.С. Плоскостопие у детей 6 – 7 лет: Профилактика и лечение. М., 2004.
23. Макарова А.Ю. Эффективность физического воспитания детей 6-ти летнего возраста в дошкольных организованных коллективах., 2008. (журнал «Медработник ДОУ» № 3).
24. Маханева, М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений/ М.: АРКТИ, 1997.
25. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста: Метод. рек. М., 1983.
26. Михайлова, З.А. Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/ Авт.-сост. Михайлова З.А., Иоффе Н.Э.; СПб.: «Акцидент», 1997.
27. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: практическое пособие / О.Н. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2005.
28. Новикова, В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст./ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
29. Ноткина Н.А., Казьмина Л.И., Бойнович Н.Н. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. СПб., 1998.
30. Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. М., 2004.
31. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения / М.А. Павлова, М.В. Лысогорская. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.

32. Петровский В.А., Калинин В.К., Котова И.Б. Личностно-развивающее взаимодействие. Ростов н/Д, 1993.
33. Пинский А.А., Каспржак А.Г., Митрофанов К.Г. Рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) при введении профильного обучения на старшей ступени общего образования // Вестник образования. Тематическое приложение.- 2004. - № 4.- С. 39-55.
34. Правдов Д.М. Методика формирования двигательных действий на основе использования упражнений с целевой точностью у детей дошкольного возраста /Правдов Д.М. // Методические рекомендации – Шуя: ГОУ ВПО «ШГПУ», 2009. – 28 с.
35. Правдов Д.М. Особенности выполнения целевых движений детьми 3-7 лет / Правдов Д.М. //Человек и его здоровье – 2007: Материалы 80-й конференции Студенческого Научного Общества СПбГМА им. И.И.Мечникова. 24 апреля 2007 года /Под ред.акада. РАМН А.В.Шаброва, проф. В.Г. Маймулова, д.м.н. С.В. Костюкевича – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова. – 2007. – С. 184-185.
36. Правдов Д.М. Развитие точности движений у детей дошкольного возраста//Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2007. - №11. – С.83-86.
37. Правдов Д.М. Развитие целевой точности двигательных действий у детей дошкольного возраста /Правдов Д.М.//Физкультурное образование детей и учащейся молодежи. Материалы научн.-практ. конф. – Шуя, «Поли-Центр», 2007. – С. 164-168.
38. Правдов Д.М. Характеристика и методика развития целевой точности двигательных действий у детей дошкольного возраста // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. Аспирантские тетради, №39, 2008. - С. 159-164.
39. Правдов Д.М. Характеристика бросков и ловли мяча детьми дошкольного возраста / Правдов Д.М. //Состояние и перспективы развития физкультурного образования на современном этапе: Материалы международной научно-практ. конф. (Белгород, 17-20 октября 2007 г.). – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С. 159-162.
40. Правдов Д.М. Характеристика целевых движений у детей дошкольного возраста. /Правдов Д.М. //Проблемы теории и практики физического воспитания и спорта молодежи в современном обществе: Сб. научных статей. – Владимир, ВГПУ. -2007. С.111 - 116.
41. Правдов М.А. Здоровьеразвивающая технология организации образовательного процесса в ДОУ на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
42. Правдов М.А. Программа физического воспитания детей дошкольного возраста. Авторская учебная программа курса по выбору цикла дисциплин предметной подготовки / М.А. Правдов // Шуя, ГОУ ВПО «ШГПУ», 2008. – 24 с.

43. Правдов М.А. Развитие выносливости у детей дошкольного возраста /Правдов М.А. // Состояние и перспективы развития физкультурного образования на современном этапе: Материалы международной научно-практ. конф. (Белгород, 17-20 октября 2007 г.). – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. С.162-164.
44. Правдов М.А. Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Здоровьеразвивающая технология организации образовательного процесса в ДОУ // Программа эксперимента. – Шуя-Иваново, Изд-во «Полиграфия-Центр», 2007. – 25 с.
45. Правдов М.А. Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей в детском саду // Методические рекомендации. – Шуя-Иваново, Изд-во «Полиграфия-Центр», 2007. – 30 с.
46. Правдов М.А. Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Планирование занятий физическими упражнениями в ДОУ // Методические рекомендации. – Шуя-Иваново, Изд-во «Полиграфия-Центр», 2007. – 28 с.
47. Правдов М.А., Козлов И.М. Теоретические основы физической культуры дошкольников. Глава 5. Биомеханика двигательной деятельности дошкольников /М.А. Правдов, И.М. Козлов // Теория и методика физической культуры дошкольников: Учеб. Пособие для студентов академий, университетов, институтов физической культуры и факультетов физической культуры педагогических вузов /Под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб., - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.,ТЦ «СФЕРА», 2008. – С. 173-193.
48. Правдов М.А., Незнамова Т.Л. Система подготовки студентов факультета физической культуры к работе с детьми дошкольного возраста//Физкультурное образование детей и учащейся молодежи.Сб.мат.науч.конф.,Шуя, 2008.-С.71-72.
49. Правдов М.А., Правдов Д.М. Точность. Координация. Меткость // Инструктор по физической культуре. Изд-во ООО "ТЦ Сфера", М., - №1, 2008. - С.114-119.
50. Правдов М.А., Правдов Д.М., Правдова Л.В. Здоровьесберегающие технологии как условие адаптации детей дошкольного возраста к образовательному процессу/ Правдов М.А., Правдов Д.М., Правдова Л.В.// Проблемы теории и практики физического воспитания и спорта молодежи в современном обществе: Сб. научных статей. – Владимир, ВГПУ. -2007. С.105-111.
51. Правдов М.А., Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю.Интеллектуальное и двигательное образование ребенка в физкультурном зале будущего сегодня//Проблемы физкультурного образования детей и учащейся молодежи. Сб.мат.науч. кон., Шуя, 2008.- С.192-194.
52. Правдов М.А., Фархангяр И.В., Макарьева О.Ю., Дуботолова Л.Н. Использование компьютерных технологий на физкультурных занятиях с детьми дошкольного возраста//

Физкультурное образование детей и учащейся молодежи. Сб.мат.науч.конф., Шуя, 2008.- С. 77-79.

53. Правдов М.А., Фархангяр И.В., Карпекина Т.В., Макарьева О.Ю. Интеллектуальное и двигательное образование ребенка в физкультурном зале будущего сегодня. Межд.науч. конф. "Проблемы физкультурного образования детей и учащейся молодежи", Шуя – 2008.

54. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. М., 2000.

55. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

56. Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В Организация лечебно-оздоровительной и профилактической работы в МДОУ. - М.: АРКТИ, 2008, с.2 (журнал № 2 «Современный детский сад»).

57. Сундукова А.К., Калайтанова Г.Н., Майгурова Е.В. Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. – М.: АРКТИ, 2008. – 104 с.

58. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

59. Тарасова Т.А. Современные подходы к организации физического воспитания детей 5 – 7 лет в дошкольном образовательном учреждении: Учеб. пособие для под. и рук. работников ДОУ. Челябинск, 2002.

60. Татарникова Л.Г. Российская программа здоровья. М., 1997.

61. Токаева Э. Азбука здоровья для родителей. М., 1991.

62. Тюмина М. В.. Сетевая модель гражданского образования: проекты, С28 содержание, организация / авт.-сост. М. В. Тюмина. -Волгоград: Учитель, 2009. - 188 с.

63. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет: игры и тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре/ М.: издательство ГНОМ и Д, 2009.

64. Федорец Г.Р. Проблемы интеграции в теории и практике обучения (пути развития), 1990, 84 с

65. Федорец Г.Р. Проблемы интеграции в теории и практике обучения (пути развития), 1990, 84 с

66. Федорова Т.И. программа экспериментальной деятельности «Содействие социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста при подготовке их к школе. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. – (журнал № 1 «Управление ДОУ»).

67. Фролов, В.Г. , Юрко, Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада/ М.: Просвещение, 1983.
68. Чебыкина Н.А., Совгир Н.Н. Основные направления концепции управленческой деятельности заведующего. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 126 с. – (журнал «Управление ДОУ»).
69. Шорин Г.А. Нормативы и метод. указания по оценке физического развития детей дошкольного возраста: Метод. рек. Челябинск, 1985.
70. Ятайкина А.А. Об интегрированном подходе в обучении // Школьные технологии. 2001. № 6. С.10-15.
71. Ятайкина А.А. Об интегрированном подходе в обучении // Школьные технологии. 2001. № 6. С.10-15.

Интернет ресурсы.

1. <http://www.moikompas.ru/cvetoterapia>
2. <http://www.kmolodosti.com/index/zvetjterapiya/0-4>
3. http://www.center-hc.ru/html/su_jok.htm
4. <http://belovmp.ru/118-su-dzok-terapiya.html>
5. <http://www.dou-dom.ru/statya/pesochnaya-art-terapiya-v-detskom-sadu>
6. <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/pesochnaya-art-terapiya-v-detskom-sadu>