

Принято:

на Педагогическом Совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 33»

Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 года

Председатель:

Богданова /В.Л.Бычкова

Секретарь:

Урушкова /Е.Н.Урушкова

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»

Приказ № 16-д
от « 30 » августа 2021 года

Попова /Т.В.Попова



**Рабочая программа
воспитания
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного
вида № 33»**

**Коллектив разработчиков рабочей Программы воспитания
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»**

/Коллектив разработчиков Программы утвержден приказом № 7/1 – д «О создании рабочей группы» от 01.03.2021г в следующем составе:

Председатель рабочей группы:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» - Попова Т.В.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 – Бычкова В.Л.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» - Масленникова М..А.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» - Карахтанова Т.С..

Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» - Ивашко Н.Г.

Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» - Овечкина Т.Ю.

Педагог=психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» - Тихонова О.А.

Содержание

I. Целевой раздел	4
1.1. Особенности воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»	4
1.2. Цель и задачи воспитания.....	6
II. Содержательный раздел	7
2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	7
III. Организационный раздел	10
3.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы	10
3.2. Нормативно- правовое и информационное обеспечение.....	11

I. Целевой раздел

1.1. Особенности воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» расположен недалеко от центра, в Ленинском районе города Иванова. Жилые массивы состоят из частных домов и многоэтажных зданий. Детский сад расположен вдали от промышленной зоны. Рядом с ДОУ имеется спортивный комплекс «Олимпия». Вблизи расположены общеобразовательная школа № 53, № 21, 26, детский дом творчества № 3, Гуманитарно-образовательный центр ГКБ им.Я.П.Гарелина, ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 3», театры и музей города, сквер воинов десантников, что позволяет привлечь социальных партнеров в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся. К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДОУ, можно отнести преобладание благополучных семей, повышенный уровень интереса к жизни детей в детском саду.

Основными традициями воспитания в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» являются внутригрупповые, общесадовые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровня. Помимо традиционных сезонных праздников, таких как Новый год, праздник Осени, а также День защитника Отечества, День Победы, Международный женский день и др. проводятся мероприятия, непосредственно связанные с участием ближайших социальных партнёров.

Отличительной чертой традиционных мероприятий является общность интересов воспитанников МБДОУ, педагогов и родителей, отсутствие соревновательности между группами, наличие межвозрастного и межгруппового взаимодействия. Ключевой фигурой процесса является воспитатель группы, основная задача которого наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу общности интересов в планировании и реализации совместных мероприятий.

Ведущей в воспитательном процессе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, доступности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» является физическое воспитание и развитие дошкольников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной

деятельности, интеграции разных видов деятельности при организации НОД и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется трудовой деятельности, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель Программы воспитания - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

II Содержательный раздел

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Творческие конкурсы и выставки»

Творческие конкурсы и выставки позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие конкурсы и выставки способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческий конкурс – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» проводит творческие конкурсы в различных формах (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования и т.п.). Конкретная форма проведения творческого соревнования (конкурса) определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Модуль 2. «Праздники, развлечения и традиции»

Традиции - ежегодное повторяющееся мероприятие одного дня, приуроченное к значимым событиям в стране.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» сложилась своя система традиционных мероприятий, событий, праздников, которые проводятся ежегодно. Они способствуют тесному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Количество мероприятий может меняться в зависимости от их актуальности, потребности воспитанников, условий их проведения.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Дети разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он и достаточно ли он дисциплинирован.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями. В ДОУ проводятся такие мероприятия, как «Масленица», праздник друзей, День семьи и др.

Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже,

как правило, не допускается.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» организует праздники в форме тематических мероприятий, например: развлечения «День именинника», «День знаний», Праздник Осени, «День рождения детского сада», Новогодний праздник, развлечения «Прощание с елочкой», «Рождество», Мамин праздник, День смеха, День Победы, а также утренников, досугов и развлечений.

Конкретная форма проведения праздников, фольклорных мероприятий и тематических досугов определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Модуль 3. «Акции»

Акции – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели, в которых принимают участие все группы дошкольного учреждения, которые обязательно готовятся и проводятся совместно педагогами, родителями и детьми. Общие мероприятия дошкольной организации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» включают в себя в основном ежегодные акции социального и экологического характера.

Тематическая акция – это одна из интерактивных форм взаимодействия с детьми, их родителями (законными представителями). Тематические акции направлены на сотрудничество семьи и ДОУ в решении проблем образования и воспитания детей, по различным образовательным областям, повышение роли и ответственности родителей в деле гражданского образования и воспитания ребёнка. В ходе реализации тематических акций в ДОУ решаются следующие задачи семейного воспитания: физическое развитие ребёнка, трудовое и патриотическое воспитание, формирование экологической культуры, подготовка к семейной жизни, успешная социализация и адаптация детей с разными вариантами развития в общество сверстников.

Социальная акция – это реклама возможности повлиять на окружающий мир. Во время проведения социальной акции участники не просто получают информацию о проблемах, они вместе ищут пути решения и методы адаптации, если дилеммы неразрешимы. Обязательным условием проведения социальных акций является подключение как можно большего количества участников с возможностью освещения данного мероприятия средствами массовой информации.

Эффективным средством решения задач социализации дошкольников являются экологические акции.

Ребёнок в дошкольном возрасте эмоционально отзывчив, и учитывая эту особенность дошкольного возраста, мы включаем его в личностно – значимые аспекты экологическое воспитание основанное на духовно – нравственных человеческих ценностях, где главным мотивом является продуктивная деятельность самого воспитанника, его родителей и близких. Экологические акции являются основой таких взаимоотношений.

В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания,

формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

А самое главное, в ходе природоохранных акций детям показывается и дается возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, т. к. итогом любой акции является продуктивная деятельность детей.

Конкретная форма проведения акций определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Модуль 4. «Походы»

Походы - организованный вид деятельности, в ходе которой решаются оздоровительные задачи, совершенствуются двигательные навыки и физические качества детей, удовлетворяются их познавательные потребности, воспитывается любовь и эстетическое отношение к природе, безопасное поведение в природе.

Регулярные пешие прогулки и экскурсии или мини-походы.

Организуются педагогами по сезонам по близлежащим к ДОУ улицам, набережной реки Уводь, а с родителями - в парк им. Степанова, Харинка.

Цель – обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе, ознакомление с правилами безопасного поведения в природе и закрепление правил поведения на дороге.

III. Организационный раздел

3.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в ДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» воспитательного процесса является состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДОУ.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовых мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

3. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33».

4. План работы на учебный год.

5. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева;

7. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова;

8. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» /Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина.

9. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л. Тимофеева.