

# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

с обучающимся, получающим психолого-педагогическое сопровождение по результатам обследования в ПШк

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Дата начала занятий \_\_\_\_\_

Педагог, специалист по коррекционной работе (Ф.И.О., должность):

- педагог-психолог \_\_\_\_\_
- воспитатели \_\_\_\_\_
- музыкальный руководитель \_\_\_\_\_

## Коррекционная работа по рекомендациям ПШк:

I полугодие

<i>Специалист</i>	<i>Проводимая работа</i>
<b>педагог-психолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа, подгрупповая работа: дидактические игры (___), сюжетно-ролевые игры (___), игры на воспитание нравственных качеств (___), игры на общение (___), беседа (___), ситуативный разговор, обсуждение (___), решение игровых и проблемных ситуаций (___), игровые упражнения (___), арттерапия (___), песочная терапия (___), цветотерапия (___), др.формы работы _____</li><li>• консультации родителей (_____)</li><li>• консультации по работе с педагогами (_____)</li></ul>
<b>воспитатели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа, подгрупповая работа: дидактические игры (___), сюжетно-ролевые игры (___), игры на воспитание нравственных качеств (___), игры на общение (___), беседа (___), ситуативный разговор, обсуждение (___), решение игровых и проблемных ситуаций (___), игровые упражнения (___), др.формы работы _____</li><li>• консультации родителей (_____)</li><li>• консультации по работе с педагогами (_____)</li></ul>
<b>музыкальный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа, подгрупповая работа: дидактические игры (___), игровые упражнения (___), музыкотерапия (___), логоритмика (___), др.формы работы _____</li><li>• консультации родителей (_____)</li><li>• консультации по работе с педагогами (_____)</li></ul>

Динамика развития: (не наблюдается, положительная (указать какая) ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## II полугодие

<i>Специалист</i>	<i>Проводимая работа</i>
<b>педагог-психолог</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа, подгрупповая работа: дидактические игры (___), сюжетно-ролевые игры (___), игры на воспитание нравственных качеств (___), игры на общение (___), беседа (___), ситуативный разговор, обсуждение (___), решение игровых и проблемных ситуаций (___), игровые упражнения (___), арттерапия (___), песочная терапия (___), цветотерапия (___), др.формы работы _____</li><li>• консультации родителей (_____)</li><li>• консультации по работе с педагогами (_____)</li></ul>
<b>воспитатели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа, подгрупповая работа: дидактические игры (___), сюжетно-ролевые игры (___), игры на воспитание нравственных качеств (___), игры на общение (___), беседа (___), ситуативный разговор, обсуждение (___), решение игровых и проблемных ситуаций (___), игровые упражнения (___), др.формы работы _____</li><li>• консультации родителей (_____)</li><li>консультации по работе с педагогами (_____)</li></ul>
<b>музыкальный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная работа, подгрупповая работа: дидактические игры (___), игровые упражнения (___), музыкотерапия (___), логоритмика (___), др.формы работы _____</li><li>• консультации родителей (_____)</li><li>консультации по работе с педагогами (_____)</li></ul>

**Динамика развития:** (не наблюдается, положительная (указать какая) \_\_\_\_\_

**Результаты психолого-педагогического сопровождения на конец года**

### Рекомендации:

- снять с психолого-педагогического сопровождения
- продолжить психолого-педагогическое сопровождение (указать направление) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись специалиста \_\_\_\_\_