

управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 33»

☎ 153034 Иваново, ул.Лакина, 6 📠 42-63-22; e-mail: dou33@ivedu.ru
ИНН 3728022485 КПП 370201001 ОГРН 1023700558991

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.07.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»

Ильнова Попова Т.В.

«27» 07 2021г.



**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 33»
за 2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная справка
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 3 Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДОУ.
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Иваново, 13.03,2001 г., свидетельство: серия 37 № 0059974

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.09.2011 года, серия 37 № 001527929, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700558991;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03.12.2015года, серия 37 Л01 № 0001014, регистрационный номер 1475;

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2010г., ДД 007199, регистрационный номер 193.

Адрес: 153034, г. Иваново. ул. Лакина, д.6

Телефон: 8 (4932) 42-63-22

e-mail: dou33@ivedu.ru

сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Иваново.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» расположено в здании, построенном в 1976 году по типовому проекту. С 1999 года – функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ – 122 мест, фактическая – 132 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- группа № 1 для детей ясельного возраста;
- группа № 2 для детей младшего возраста;
- группа № 3 для детей среднего возраста;
- группа № 4 для детей от 5 до 7 лет;
- группа № 5 для детей старшего возраста с нарушениями речи;
- группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушениями речи.

В ДОУ детей от 1 года до 3 лет – 18 детей,

от 3 -5 лет – 50 детей;

от 5 – 7 лет – 64 детей(из них 34 ребенка с нарушением речи).

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Характеристика семей

Количество семей\ количество родителей	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей		
	полные семьи	неполные семьи	семьи-опекуны	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее
132 семьи	89 67%	43 33%	0	13 9,8%	-	-	-
221 родитель	-	-	-	-	97 44%	99 45%	25 11%

Количество семей\ количество родителей (лиц их замещающих)	Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	работники образования и культуры	рабочие	служащие	неработающие	предприниматели, раб.торговли	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
132 семьи	-	-	-	-	-	42 31,6%	52 39,0%	39 29,4%
221 родителя	29 13,5%	99 45%	27 12%	25 11%	41 18,5%	-	-	-

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Управление ДОУ

осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» работает 33 сотрудника из них 16 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя–логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Дифференциация педагогов (16 человек)

<i>категории</i>		
высшая	5	31,2%
1	10	62,5 %
соответствие должности	1	6,3%
без категории	0	0

<i>по образованию</i>		
высшее педагогическое	13	81,2 %
среднее-специальное педагогическое	3	18,8%

<i>по возрасту</i>		
• До 25 лет	0	0
• 25-35 лет	2	12,5%
• 35-45 лет	3	18,8%
• 45-55 лет	6	37,5 %
• свыше 55 лет	5	31,2%

<i>по педагогическому стажу</i>		
до 5 лет	0	0
• 5-10 лет	2	12,5%
• 10-15 лет	1	6,3%
• 15-20 лет	2	12,5%
• 20-25 лет	1	6,3%
• Свыше 25 лет	9	62,4%

3 педагога в ДОУ имеют звание «Ветеран труда»

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан.узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Мед.блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, сан.узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед.персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
- Методический кабинет.
- Кабинет психолога.
- Кабинеты логопедов.
- Кабинет заведующего.
- Музыкально-познавательная гостиная.
- Прачечная (постирочная, гладильная).
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;
5. коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018-19 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников, расширен банк электронных методических материалов. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

- создано 12 компьютеризированных рабочих мест (6 для педагогов ДОУ (воспитателей и учителей-логопедов на каждой возрастной группе), 1 для старшего воспитателя, 1- для музыкального руководителя, 1 – для педагога психолога, 1 -для мед.сестры и завскладом, 1- для завхоза,1 – для руководителя ДОУ).

В ДОУ в 2019-2020 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Заменена мебель на группах.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для

себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би– ба– бо, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (9шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. Приобретены ходули, круги «Здоровье», массажеры и пр.

На всех группах созданы физкультурные уголки, в 3-х группах для детей старшего возраста установлены спортивные комплексы.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДООУ) по:
 - * безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);
 - * пожарной безопасности;
 - * ГО ЧС;
 - * дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
 - * занятия с детьми;
 - * открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - * инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДООУ ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДООУ помимо локальных актов (положений, программ, планов, см.на сайте ДООУ в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены:

- Паспорт безопасности: утвержден руководителем МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 33» 13.01.2020г., согласован: с ГУ МЧС 20.12.2019, с ФГКУ УВО ВНГ – 11.12.2019 г., с УФСБ -30.12.2019г.);

- Паспорт дорожной безопасности: утверждён 09.03.2020 г. (согласован: с ГИБДД 17.03.2020г, с управлением образования Администрации г. Иванова -18.03.2020 г.);
- Паспорт комплексной безопасности: утверждён 20.01.2015 г.
- Паспорт доступности : утверждён начальником управления образования Администрации города Иванова 01.04.2016г.

Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 3.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2020-21 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- осуществлен переход на работу по безопасности питания по принципам ХАССП;
- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 особенность: *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям*

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- с плохо усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДОУ*

С учетом требуемых программ используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.*

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей
- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах

- самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

- фронтальный ➤ подгрупповой ➤ парный ➤ индивидуальный

Особенности организации детской деятельности:

- самостоятельный выбор детьми деятельности ➤ свобода творческого замысла
- тема организации деятельности – по запросам детей ➤ деятельность по интересам детей

Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:

- проблемные ситуации ➤ смена «игровых ролей» ➤ анализ ситуации ➤ опыт ➤ эксперимент ➤ тесты ➤ развивающие игры ➤ «вечер добрых слов» ➤ викторины ➤ «день вежливости» ➤ «минутка шалости»

4 особенность: Организация предметно - развивающей среды

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка ➤ для улучшения работы сотрудников ДОУ

Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в построении развивающей среды:

- многофункциональность ➤ мобильность ➤ комфортность ➤ эстетичность ➤ безопасность
- сезонность ➤ учет половых особенностей

Мы изменили развивающую среду в МДОУ, создали новые центры и дополнительные помещения:

- логопедический кабинет ➤ кабинет психолога ➤ кабинет психологической разгрузки
- познавательную- музыкальную гостиную ➤ театральную студию экологическую комнату

5 особенность: Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты, премии ➤ бесплатный проезд ➤ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ➤ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ➤ дополнительные дни отдыха ➤ предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период ➤ ценный подарок ➤ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ➤ вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ №33:

- **традиционные:** педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.

- **нетрадиционные:** экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная, интернет-консультация, форум инноваций и т.п.

- **неформальные:** юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.

6 особенность: Содержание образования

Учитывает: ➤ требования программ реализуемых в ДОУ ➤ требования ФГОС в дошкольном образовании ➤ запросы родителей ➤ запросы школы.

В ДОУ разработаны и используются:

- Образовательная программа (с учетом ФГОС);
- Коррекционная программа ДОУ;
- Программа «Здоровье»;
- Схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
 - по всем направлениям работы с детьми;
 - по всем разделам работы с детьми;
- Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;

- Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
- Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
- Диагностические методики и пакет материалов к ним.

7 особенность: *Координация работы всех служб ДОУ*

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 33 посредством налаживания рациональных связей между ними.

Наиболее часто с этой целью используются:

- самоотчеты ➤ собрания ➤ заседания СДОУ ➤ педсоветы ➤ работа творческих групп ➤ ПМПк ДОУ
- компьютерная связь ➤ документация ➤ публикация ➤ информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:

- методической ➤ психологической ➤ медицинской ➤ логопедической ➤ обслуживающими

8 особенность: *Коррекционно–развивающая работа в МБДОУ 33*

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

- медицинское обследование ребенка врачами поликлиники ➤ диагностика развития ребенка ➤ рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе ➤ планирование работы в планах специалистов и воспитателей ➤ направление детей нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМПк ➤ индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов ➤ диагностика результативности работы ➤ итоговый ПМПк ➤ рекомендации на следующий учебный год.

В работе детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия:

- механотерапия ➤ музыкотерапия ➤ сказкотерапия ➤ куклотерапия (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка) ➤ арттерапия (работа краской, тестом, глиной) ➤ цветотерапия ➤ релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика) ➤ игротерапия ➤ психогимнастика ➤ коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, ритмическая, артикуляционная гимнастики, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка, массаж (общий , точечный БАТ, артикуляционный) ➤ витаминизация ➤ закаливание ➤ оздоровительный бег.

9 особенность: *Система работы с учреждениями города (социальными партнерами)*

В МБДОУ № 33 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

- **образовательными:** общеобразовательные школы № 26, 53, ДОУ города
- **оздоровительными:** поликлиника № 3, психо-неврологический диспансер, городская ПМПк
- **спортивными:** спортивная школа №1, манеж, спорткомплекс «Олимпия»
- **культурно-просветительными:** ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), библиотека (ул. Бубнова)
- **административными (методическими):** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области
- **финансовыми:** ЦБ № 1, «Россельхозбанк»;
- **правоохранительными (охранными):** предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Плюс»; ОВД Ленинского района, Росгвардия

10 особенность: *Взаимодействие с семьей:*

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

- нетрадиционные формы работы с семьей:
 - * передвижная библиотека родителя;
 - * почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
 - * издание журнала «Росинка»;

- * переписка с родителями с помощью электронной почты;
- * использование сайта ДОУ и др.
- получение информации от родителей;
- ознакомление их с результатами диагностики, тестирования...
- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Этапы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»...)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями имеющими детей инвалидов
- семьями, чьи дети отстают в развитии
- Проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Консультативная помощь: *по инициативе воспитателя или специалистов *по инициативе родителей

Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в работе с семьей:

- Уважай родителя
- Будь терпелив
- Проявляй гибкость, творчество, тактичность
- Поощряй участие родителей
- Старайся разнообразить участие родителей
- Выражай свою признательность
- Вовлекай всю семью
- Учись навыкам сотрудничества
- Сохраняй конфиденциальность

11 особенность: Система маркетинга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
(разработана в перспективе на 4 года).

12 особенность: Реклама МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

(распространение рекламы о ДОУ через интернет, печатные материалы, баннеры, стенды, визитки, календари, буклеты и т.п.)

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ

Дошкольное учреждение в 2020-2021 учебном году посещали 132 воспитанника, из них с рекомендациями ПМПК – 34 детей.

Заболеваемость за 2020-2021 учебный год составила **10.7 д\дн.**

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Дети инвалиды
132	17	100	15	0	3
Из них дети с ОВЗ (по речи) – 34					

Анализ данных 2020-2021 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

- количество острых заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
 - при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2020-2021 уч.году улучшился.

Результативность освоения детьми программы, мониторинг развития и достижений детей (см.в отчёте по самообследованию ДОУ за 2020-2021 уч.год)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы	Кто инициатор обследования	Кем и где проводится обследование	Формы работы	Кто проводит работу
коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> Поликлиника Психо-неврологический диспансер Городская ПМПк 	<ul style="list-style-type: none"> Групповая Подгрупповая Индивидуальная 	<ul style="list-style-type: none"> Логопед Воспитатели Все специалисты ДОУ
коррекционная работа с детьми отстающими в развитии	воспитатель	ПМПк ДОУ	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели Все специалисты ДОУ
работа с детьми с ограниченными возможностями (дети-инвалиды)	Врач, родитель	<ul style="list-style-type: none"> Поликлиника ВТЭК 	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> Врач Мед.сестра Педагог по профилю инвалидности
работа с детьми отстающими в развитии по отдельным направлениям	Воспитатель	В ДОУ воспитатели	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> Воспитатели Педагог по профилю отставания
Работа с детьми ДЧБ	Врач	В ДОУ врач	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> Мед.персонал Воспитатели
Работа с детьми с проблемами (осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.)	Родитель	В ДОУ специалист по профилю проблемы	Индивидуальная	<ul style="list-style-type: none"> Педагог по профилю проблемы

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физ.воспитания, муз.руководитель, воспитатели, врач.

Участники ПМПк организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

В ДОУ:

- разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
- налажена система работы ПМПк ДОУ.
- разработаны (индивидуальные карты развития, диагностические карты, паспорт здоровья, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и т.п.

Результативность коррекционной работы

Каждый воспитанник нашего детского сада за 2020-2021 учебный год получил 101 индивидуальных логопедических занятий; 203 фронтальных логопедических занятий; 600 занятий общеразвивающего цикла; 100 физкультурное занятие; 65 занятий в кружках.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ									
	начало коррекционного периода					конец коррекционного периода				
	с недостатками речи в начале работы	Прогнозирование успеха		с легкими речевыми нарушениями ФФН ФН	с нарушениями речи средней тяжести ОНР 3 ур.	с тяжёлыми реч. нарушениями ОНР2-1 ур.; ринолалия; дизартрия; ЗПР и др.	с недостатками речи в конце работы	готовых в обучению в обычной школе	направленных в спец. речевую школу	дублирование подготовительной группы
2019-2021	17	11	6	0	6	11	3	14	0	3

Участие в конкурсах детей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» 2020 –2021уч.г

№	Фамилия, имя ребенка, возраст	Название конкурса	Срок проведения
1	Тарасов Богдан, 5 лет	Всероссийская викторина «В мире букв и звуков». Приурочена к Международному дню родного языка. Победитель - I место	07.01.2020
2	Тарасов Богдан, 5 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада «Музыкальная карусель». Победитель - I место	07.01.2020
3	Тарасов Богдан, 5 лет	Всероссийская викторина «Правила этиета». Победитель - I место	07.01.2020
4	Тарасов Богдан, 5 лет	Всероссийская викторина «А знаешь ли ты?». Победитель – I место	07.01.2020
5	Тарасов Богдан, 5 лет	V Всероссийский конкурс «Гордость России». Победитель - диплом I степени в номинации: детское творчество – новогодняя поделка «Елочка»	09.01.2020
6	Тарасов Богдан, 5 лет	V Всероссийский конкурс «Гордость России». Победитель - диплом I степени в номинации: детское тв-во – новогодняя поделка «Зимняя сказка»	09.01.2020
7	Команда воспит-в ДОУ: Устинов Максим Агаджанян Артем Богданов Глеб Мальшева Василиса Нечепуренко Яна Сенникова Маша	спартакиада «Малышок» среди воспитанников муниципальных бюджетных образовательных организаций, «Зимние забавы»	31.01.2020
8	Белов Роман, 6 лет	городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» (тема: «Чудесный мир народного творчества»)	Июнь 2020
9	Кунцевич Варя, 6 лет		
10	Кемская Аня, 7 лет		
11	Тарасов Богдан, 6 лет	Всероссийская онлан-олимпиада «Всезнайкино». Победитель I место в номинации «Профессии (4– бл.)»	24.10.2020
12	Тарасов Богдан, 6 лет	Всероссийская онлан-олимпиада «Всезнайкино». Победитель I место в номинации «Арифметические задачи (4 – 6 лет)»	24.10.2020
13	Тарасов Богдан, 6 лет	Всероссийская онлан-олимпиада «Всезнайкино». Победитель I место в номинации «Домашние животные (5 – 6 лет)»	24.10.2020
14	Власова Мария, 4 года	Всероссийский конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	27.10.2020
15	Тихомиров Тимур, 3,5 г		
16	Тарасов Богдан, 6 лет	Всероссийская онлайн-олимпиада «Музыкальная карусель». Победитель - I место	27.10.2020
17	Тарасов Богдан, 6 лет	Всероссийская викторина «Отгадай животное». Победитель – I место	27.10.2020
18	Тарасов Богдан, 6 лет	Всероссийская викторина «Россия, ты моя Россия!». Победитель - I место	27.10.2020
19	Петров Лев, 5 лет	Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	06.11.2020
20	Шаров Максим, 5 лет		
21	Черняев Максим, 5 лет		
22	Горшкова Ксюша, 5 лет		
23	Васильев Иван, 5 лет		
24	Кочеткова Милана, 5 л.	Всероссийская фотоакция «Спасибо тебе, мама!» (фото мамы + рисунок)	17.11.2020
25	Белов Матвей, 6 лет		
26	Власова Мария, 4 года	Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу», Лауреат III степени в номинации поделка	18.11.2020
27	Пахалова Саша, 6 лет		
28	Пахалова Валерия, 6 л		
29	Тарасов Богдан, 6 лет		
30	Миронова Вера, 6 лет		

31	Кокоулин Максим, 3 г	Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу», Лауреат III степени в номинации стихотворение	18.11.2020
32	Манукян Ариана, 3 г		
33	Пахалова Саша, 6 лет		
34	Паутина Злата, 6 лет	Городской конкурс «Мой подарок Деду Морозу», Лауреат III степени в номинации рисунок	18.11.2020
35	Лебедев Демид, 4 года		
36	Смыкова Валерия, 5 л.		
37	Шанскова Ульяна, 7 лет	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	01.12.2020
38	Смыкова Валерия, 5 лет		
39	Филатов Дмитрий, 6 лет		
40	Горшкова Ксения, 5 лет		
41	Шанскова Ульяна, 7 лет	Всероссийский интернет-конкурс кормушек	17.12.2020
42	Васильев Иван, 5 лет		
43	Петрушина Крист., 6 л.		
44	Черняев Максим, 5 л.		
45	Малов Гриша, 5 лет		
46	Раер Илья, 6 лет		
47	Свинцицкий Артем, 6 л		
48	Сальников Егор, 5 лет		
49	Окулова Валерия, 5 лет		
50	Горшкова Ксюша, 5 лет		
51	Макарова Аня, 6 лет		
52	Дубов Алеша, 6 лет		
53	Белов Максим, 5 лет		
54	Кабанова Рита, 6 лет		
55	Сафонов Саша, 4 года		
56	Загулова Саша, 4 года	Региональный конкурс «Сотворим Новогоднюю сказку». Общественная палата Ивановской области	17.12.2020
57	Теряев Саша, 3, 5 года		
58	Дубов Алеша, 6 лет		
59	Окулова Валерия, 5 лет		
60	Васильев Ваня, 5 лет		
61	Ригина Варвара, 4 года		
62	Власова Мария, 4 года		
63	Манукян Ариана, 4 г.		
64	Петрушина Кристи, 5 л.		
65	Миронова Вера, 6 лет		
66	Мальшев Илья, 4 года		
67	Мозголов Вадим, 6 лет		
68	Петров Лев, 5 лет		
69	Смыкова Валерия, 5 лет	Всероссийский конкурс детской рисунка «Открой Арктику»	25.12.2020
70	Макарова Аня, 6 лет		
71	Миронова Вера, 6 лет		
72	Пахалова Валерия, 6 л.	Участница регионального этапа отборочного этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	26.12.2020
73	Пахалова Саша, 6 л.		
74	Канаева Мария, 5 лет		

Анализ качества питания

Результатом качественной работы по организации питания является:

- циклическое двухнедельное меню;
- выполнение натуральных норм питания в 2020 г. – 92 %;
- отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Эффективность методической службы

Основные задачи методического сопровождения в ДОУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

В 2020-2021 году методической службой ДООУ в рамках модернизации дошкольного образования как института социального развития подготовлены такие нормативно-организационные документы:

- программа развития ДООУ;
- основная образовательная программа «Детский сад комбинированного вида № 33» (с учетом ФГОС);
- коррекционная программа «Детский сад комбинированного вида № 33»;
- программа «Здоровье»;
- годовой план работы на 2020-2021 уч. год;
- тематический календарно-перспективный план;

Методической службой ДООУ создан электронный сайт детского сада, организуется выпуск журнала ДООУ «РОСИНКА», обобщается и печатается опыт работы ДООУ.

По итогам семинаров, посвященных организации дошкольного воспитания в свете ФГОС, в ДООУ проведены педчасы информационного характера, нацеливающие педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативным требованиям.

С целью повышения творческого потенциала кадров и обновления развивающей среды ДООУ проведены: смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования.

4. Повышение творческого потенциала кадров, распространение передового опыта педагогов ДООУ.

Активность педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
Посещение педагогами методических объединений

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование мероприятия, место проведения	Срок
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник семинара «Метод кейс-технологии в дошкольном учреждении»	11.02.2020
2	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Современная игра во всех этапах музыкального занятия»	14.09.2020
3	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «ИКТ в музыкальном зале: медиа-копилка педагога»	15.09.2020
4	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Праздники. Детали, которые делают праздник интерактивным и современным»	16.09.2020
5	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Слушание музыки и легио. Глубокое освоение музыкальной теории через игру»	17.09.2020
6	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Как побеждать в конкурсах. Рабочие модели создания и воплощения выигрышных идей»	18.09.2020

7	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	21.09.2020
8	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	Участник семинара «Активизация творческой активности педагогов в период пандемии» по теме «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	21.10.2020
9	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	семинар «Методы передачи информации и развития способностей детей завтрашнего дня. Современные психолингвистические методики при работе с детьми в группах и индивидуально». ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	22 – 23.10.20
10	Валькова Наталья Николаевна	воспитатель	Участник Форума инноваций муниципальной системы образования «Инновационный кластер город Иванова: новый формат партнерства для достижения национальных целей». Секция – «Игровой проект «Чудесная паутина» как универсальное игровое пространство формирования и развития детской инициативы»	30.10.2020
11	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник Форума инноваций. Секция – «Художественное экспериментирование и культурные практики в образовательном процессе ДОУ»	30.10.2020
12	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	участник Форума инноваций. Секция – «Художественное экспериментирование и культурные практики в образовательном процессе ДОУ»	30.10.2020
13	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Форума инноваций. Секция – «Создание информационно-коммуникативного пространства в ДОУ»	30.10.2020
14	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	участник Форума инноваций муниципальной системы образования. Секция – «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии»	30.10.2020
15	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель	участник Форума инноваций. Секция – «Игровой проект «Чудесная паутина» как универсальное игровое пространство формирования и развития детской инициативы»	30.10.2020
16	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Форума инноваций. Секция – «Ресурсы информационно-образовательные, в том числе ИКТ насыщенной среды, как средство повышения качества образования»	30.10.2020
17	Герасимова Юлия Михайловна	воспитатель	участник Форума инноваций. Секция – «Первые шаги» (комплексный подход в работе воспитателя ДОУ с детьми раннего возраста)	30.10.2020
18	Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель	участник Форума инноваций. Секция – «Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС»	30.10.2020
19	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	участник Межрегиональной конференции «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста»	12.11.2020
20	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
21	Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель		

22	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель		
23	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
24	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		
25	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник семинара «Новые цифровые компетентности педагога ДОУ»	15.12.2020
26	Мартоян Ольга Геннадьевна	воспитатель	участник мероприятий в рамках рабочей программы МОП «Читариум» как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	07.12.2020

Посещение педагогами курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование программы, место повышения	Срок
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	«Теория и практика современного управления дошкольной образовательной организации», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	14.02.2020
2	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель	«Актуальные проблемы коррекционно-развивающего воспитания в ДОО с учетом требований ФГОС», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.02.2020
3	Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель	«Актуальные проблемы коррекционно-развивающего воспитания в ДОО с учетом требований ФГОС», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.02.2020
4	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	«Психолого-педагогические условия формирования образовательной среды ДОО», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.02.2020
5	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальный руководитель	«Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», ОГАУ ДПО «ИРО Ивановской области»	27.03.2020
6	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	«Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ОВЗ», ГАУ ДПО ИРО Ярославской области	17.02.2020

Повышение педагогами квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование программы, место повышения	Срок
1	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», портал «Мерсибо»	06.05.2020
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Как учить дошкольников искать и обрабатывать информацию (на примере пособия «По планете шаг за шагом»)»	07.05.2020
3	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
4	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
5	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
6	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	вебинар «Организация экспериментальной деятельности на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста», педагогический портал «Солнечный свет»	10.05.2020
7	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		

8	Бунегина Эльвира Антольевна	воспитатель		
9	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	вебинар «Развивающий потенциал игрушки», Издательство «Русское слово»	11.05.2020
10	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», портал «Мерсибо»	12.05.2020
11	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий», портал «Мерсибо»	13.05.2020
12	Венедиктова Людмила Витальевна	музыкальной руководитель	вебинар «Музыкальное развитие»	20.05.2020
13	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	вебинар «Развитие познавательной деятельности дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром», Издательство «Русское слово»	10.07.2020
14	Герасимова Юлия Михайловна	воспитатель	вебинар «Реализация программ дошкольного образовательного издательства «Русское слово», Издательство «Русское слово»	18.08.2020
15	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
16	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	вебинар «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», педагогический портал «Солнечный свет»	17.09.2020
17	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель	вебинар «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей», педагогический портал «Солнечный свет»	20.09.2020
18	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Игровые приемы в работе над звуко-буквенным анализом и фонематическим слухом у детей с ОВЗ», портал «Мерсибо»	07.10.2020
19	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед		
20	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Работа с детьми с ОВЗ. Развитие грамматического строя речи»	15.10.2020
21	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования по различным видам детской деятельности»	22.10.2020
22	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
23	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед		
24	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник вебинара кандидата медицинских наук, доктора психологических наук, профессора Корнева А.Н. «Дислексия: помощь, которая приходит в дом»	28.10.2020
25	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Организация деятельности педагога. Как подготовить занятие к конкурсу». УМЦ «Школа 2100»	29.10.2020
26	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
27	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
28	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ по теме «Проектирование и проведение сюжетно-ролевой игры в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом»	12.11.2020
29	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
30	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ по теме «Организация деятельности педагога. Диагностика развития ребенка	24.11.2020
31	Бычкова Валентина	старший		

	Леонидовна	воспитатель	средствами ООП «Детский сад 2100»	
32	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
33	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	участник Всероссийского вебинара по теме «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», портал «Мерсибо»	25.11.2020
34	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
35	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Как разработать конспект ООд по ознакомлению с окружающим миром на примере ООП «Детский сад 2100»	08.12.2020
36	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	участник Всероссийского вебинара «Новые возможности для школьных логопедов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора», портал «Мерсибо»	09.12.2020
37	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	участник Всероссийского вебинара в УМЦ «Школа 2100» по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами парциальной программы «Мультфильмы о главном»»	17.12.2020
38	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		

Предоставление педагогами опыта работы на муниципальном уровне

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование мероприятия, место проведения	Срок
1	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог	провела мастер-класс по теме «Цветотерапия в практике работы педагога-психолога ДОУ» в рамках семинара «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	22.02.2020

Предоставление педагогами опыта работы на Всероссийском уровне

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование мероприятия, место проведения	Срок
1	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Маам. Конспект занятия по экологическому воспитанию «Путешествие в лес»	09.02.2020
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ по теме «Как учить дошкольников искать и обрабатывать информацию (на примере пособия «По планете шаг за шагом»)»	07.05.2020
3	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
4	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
5	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
6	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ по теме «Работа с детьми с ОВЗ. Развитие грамматического строя речи»	15.10.2020
7	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ по теме «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования по различным видам детской деятельности»	22.10.2020
8	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
9	Бычкова Валентина	старший	выступила на вебинаре (всероссийского	29.10.2020

	Леонидовна	воспитатель	уровня) в УМЦ по теме «Организация деятельности педагога. Как подготовить занятие к конкурсу» (на примере пособия «Математика шаг за шагом»)	
10	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
11	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
12	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ по теме «Проектирование и проведение сюжетно-ролевой игры в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом» для детей 3 – 7 лет»	12.11.2020
13	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
14	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	выступила на вебинаре в УМЦ «Школа 2100» по теме «Как разработать конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром на примере ООП «Детский сад 2100»	08.12.2020
15	Васильева Ирина Александровна	воспитатель	выступила на вебинаре (всероссийского уровня) в УМЦ по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами парциальной программы «Мультфильмы о главном»»	17.12.2020
16	Карахтанова Татьяна Сергеевна			

Участие педагогов в организации Региональных мероприятий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование мероприятия, ответственный	Срок
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	организатор участия воспитанников в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники природы!»	20.12.2020
2	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель	организатор участия воспитанников в Региональном конкурсе «Сотворим Новогоднюю сказку». Общественная палата Ивановской области	17.12.2020
3	Васильева Ирина Александровна	воспитатель		
4	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
5	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
6	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		
7	Тихонова Ольга Анатольевна	педагог-психолог		
8	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель		
9	Валькова Наталья Николаевна	воспитатель		

Участие педагогов в организации Всероссийских мероприятий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование мероприятия, ответственный	Срок
1	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	организатор мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ - 2020	06.11.2020
2	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	17.11.2020 – 19.11.2020
3	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель		
4	Овечкина Татьяна Юрьевна	учитель-логопед		
5	Кузнецова Ольга Александровна	воспитатель		

6	Бурдина Клавдия Андреевна	воспитатель		
7	Валькова Наталья Николаевна	воспитатель		
8	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель		
9	Бычкова Валентина Леонидовна	старший воспитатель	организатор мероприятий в рамках Единого Урока безопасности в сети интернет	30.11.2020
10	Карахтанова Татьяна Сергеевна	воспитатель		
11	Урушкова Елена Николаевна	воспитатель		
12	Масленникова Марина Анатольевна	воспитатель		
13	Бунегина Эльвира Анатольевна	воспитатель		

Участие педагогов в работе в составе жюри, комиссий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Наименование мероприятия	Срок
1	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	Член жюри муниципального конкурса логопедических групп	Октябрь-ноябрь 2020
2	Ивашко Наталья Геннадьевна	учитель-логопед	Член комиссии ТПМПК г.Иванова	Март 2020, сентябрь 2020

Участие педагогов в конкурсах

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Название конкурса	Срок проведения
1	Бурдина Клавдия Андреевна, воспитатель	Дипломант муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» в номинации «Начало начал»	22.01.2020
2	Бунегина Эльвира Анатольевна, воспитатель	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	10.02.2020

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Поступление объема средств по источникам

Года	Целевые поступления, руб.	Бюджетные поступления, руб.	Приносящая доход деятельность, руб.	Платные услуги, руб.	Общий доход, руб.
2020	80000,00	14 667048,66	1483728,31	0,00	16230776,97

Финансирование ДОУ в 2020 году осуществлено в полном объеме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	17,30							
2	Ремонтные работы, в том числе:	35,86	29,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ.	16,56							
	2. Ремонт отопления	10,30	6,94						
	3. Ремонт электроснабжения								
	4. Ремонт кровли								
	5. Ремонт системы АПС		22,64						
	6. Испыт и измер.сопрот.эл.оборуд.	9,00							
	7. Обрезка, валка деревьев								
3	Вывоз мусора бункером	14,80							
4	Дератизация	9,70							
5	Установка оборудования	19,00							
6	Проектные работы								
7	Сод. Помещ.: пров.венткан., домоф.	6,50							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	13,01							
9	Обслуж.+пов.узла учета т/эн	34,16							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	23,98							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	63,60							
12	Охранные услуги	23,42							
13	Информац.сопров.записи в ДОО	7,00							
14	Програм. обесп., лицензир.	3,10							
15	Медосмотр	35,43							
16	Обучение сотрудников	22,50							
17	Акарицидная обработка	8,00							
18	Утилизация ламп, офисн.техники	0,36							
19	Обслуживание сайта								
20	Замеры шума, освещ., пробы воды, песка., проч.услуги	9,19							
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	83,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,76	36,34
	1. Компьютерная техника								
	2. Мебель								36,34
	3. Электрооборудование								
	4. Хоз.инвентарь							0,76	
	5. Оборуд. сист. видеонаблюд.								
	6. Игровое оборуд, игрушки	5,99							
	7. Оборуд. для медкабинета	77,77							
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	75,92	0,42	0,00	50,00	0,00	0,00	7,73	0,00
	1.Сантехнические материалы								
	2.Средства индивидуальной защиты	10,13							
	3. Посуда	8,56							
	4.Хозяйственные товары	9,24						7,73	
	5.Строительные материалы		0,42		50,00				
	6.Мягкий инвентарь								
	7. Игрушки сроком службы менее года	17,60							
	8. Учебно-наглядные пособия	8,82							
	9. Стирально-моющие средства								
	10. Электроматериалы	21,57							
23	Продукты питания	133,00						1 554,15	
	Итого	639,59	30,00	0,00	50,00	0,00	0,00	1 562,64	36,34

Руководитель МБДОУ №33
Дата

Топова Т.В.

18.01.2021г.



ПРОБЛЕМЫ ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2020-21 учебный год

На фоне проблем связанных с коронавирусом, ограничительными мероприятиями в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в удаленном режиме , использовать онлайн ресурсы и т.п.
2. Недостаток оборудования для проведения образования в онлайн формате.

Остаются и постоянные проблемы:

1. Нарушение самоконтроля педагогами (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов повышать категорию.
4. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДООУ в 2021-2022 уч. году

1. Разработка материалов, занятий. Игр и др. для проведения онлайн занятий с воспитанниками.
2. Дальнейшая реализация программы развития ДООУ.
2. Дальнейшая реализация плана устранения недостатков, выявленных при независимой оценке условий оказания услуг.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка, утверждение и внедрение программ: «Программа работы с одарёнными детьми», «Программа работы с неблагополучными семьями».
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
8. Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
9. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
10. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение на участках, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).
11. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы и т.п.)
12. Обобщить и опубликовать опыт работы ДООУ по внедрению здоровьесберегающих инновационных технологий.
13. Распространение опыта работы ДООУ .

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2021-2022 уч. году

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДООУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДООУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.
4. Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДООУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
5. Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДООУ.

8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПК для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендаций ПМПК).
9. Вовлечение специалистов ДОУ в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.
10. Изучение информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников.
11. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.

Направления развития на 2021-2022 год

2021-22 годах образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов реализации национального проекта «Образование»;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- реализацию программы «Здоровье».
- усовершенствование работы по адаптированной программе ДОУ;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.
- Разработка материалов по работе с воспитанниками в режиме онлайн.

Задачами 2021-22 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС , индивидуального подхода к ребёнку и его психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОУ;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- организация питания детей по принципам ХАССП

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2021-22 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с родителями в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2021-22 учебном году.